

РОДИТЕЛИ, пожалуй, — самые занятые люди на свете. Надо одеть, накормить детей, проверить, как они выполнили уроки, отвести их к врачу — словом, тысяча неотложных дел...

И еще — тысяча советчиков. Один заверяет по телевизору, что первейший родительский долг — приучить детей к спорту. Другой пишет в журнале, что без любви к музыке они вырастут не такими, как следует. И все хотят добра, и все как будто правы.

Я не стану утверждать, что самое главное в мире дело — читать книги. Может, оно и не самое главное. Но особое. Тем более для детей. Я понимаю: среди тысяч неотлож-

свой детские годы, старую нашу хату. Едва мерцает фитилек. Ближе придвигаюсь с книжкой к нему. И исчезают стены убогой хаты, и я уже путешествую по разным странам, пересекаю океаны, пустыни, поднимаюсь на высокие горы... Я живу вместе с героями повестей и романов.

Мне уже за шестьдесят. Но любовь к книге, пришедшая еще в детстве, осталась на всю жизнь. Я заметил, что учащиеся, которые хорошо занимаются, много читают. Мой совет родителям: не отбивайте у детей охоты к чтению, а, наоборот, поощряйте их в этом. Вы же знаете, с каким уважением говорят о ком-то: «Это человек начитанный!».

мо от того, сколько им лет, — семь или четырнадцать.

Конечно, с четырнадцатилетним парнем не станешь рассматривать нарисованных в книжке зверюшек. Но ему в десять раз больше, чем семилетнему, необходимо поговорить с вами. И если вы хотите, чтобы сомнения, переживания и мечты ваших детей были вам доверены, их книги должны стать и вашими книгами.

Книга поможет укреплению вашей дружбы с ними. Внимательно следя за развитием духовного мира детей, читая вместе, вы, пожалуй, найдете тот путь к близости и доверию, который давно ищете.

Сегодня ваш сын с азартом разбирает радиосхему. Завтра он хочет строить модель корабля. А послезавтра ему крайне необходимо знать, как разводить золотых рыбок. Через неделю, смотришь, он уже занят шахматами. Потом несет из библиотеки литературу по астрономии. А вскоре вы узнаете, что он мечтает стать геологом. И это вовсе не потому, что сын такой бестолковый, а потому, что он растет и ему все хочется испытать самому.

И никогда не думайте, что все это несерьезно, что сын подрастет — и тогда выберет профессию, а сейчас нечего забивать голову этими делами ни ему, ни себе. Когда он подрастет — будет поздно. Он может просто не спросить тогда вашего совета, и вернуть утраченную близость вам будет трудно.

Некоторые родители жалуются: «А наш ничем не интересуется. Ему бы только по улице бегать, бездельничать».

А может, он в этом не виноват? А может, за десять лет его жизни у него десятка раз возникал к чему-то острый интерес? Но никто этого не заметил, не помог, не обратил внимания: что он там мастерит, что читает. Всем некогда было взглянуть. И в результате — «только бы по улице бегать»...

Может, вам покажется, что совместное чтение с детьми — это чрезмерная опека. До каких пор, скажете вы, водить их за руку? Так и самостоятельными они никогда не станут, если и книги вместе с ними читать.

Самостоятельность — прекрасное и необходимое в жизни качество. Но, чтобы ребенок научился думать и действовать самостоятельно, ему необходимо показывать, как это делается. И именно книги, в частности технические и научно-популярные, здесь весьма пригодятся. Прочитай — подумай, как самому сделать, что изменить, что прибавить...

Старайтесь в меру своих сил, чтобы интересы и увлечения были в семье общие. И тогда вам всегда будет приятно и радостно быть вместе.

В. СКУМИН,
врач-психолог.

Киев.

Семейная педагогика

ОТКРЫТИЕ МИРА

ных дел детские книжечки с рисунками кажутся некоторым просто развлечением, пустым времяпрепровождением. Пусть уж лучше читает, лишь бы не баловался.

Кое-кто успокаивает себя: «Подумаешь, не читает! Лишь бы здоровым был. А там вырастет — и за книги возьмется».

Чтобы ребенок любил книгу, совершенно недостаточно научить его читать. Необходимо, чтобы взрослые, прежде всего родители, указали ему путь к этому огромному богатству.

Конечно, этот путь указывают и учителя, и детские библиотекарки. И все-таки, несмотря на их старания и усилия, есть дети, которые книг не читают и читать не хотят. И тут уже способны помочь только отец с матерью, дедушка и бабушка, самые близкие люди, которые возьмут на себя труд заинтересовать Галочку или Андрюшку чтением.

Это не так легко, как кажется на первый взгляд. Ибо требует и времени, и усилий, и терпения. Способов заинтересовать чтением столько, сколько детей. Надо хорошо знать личность ребенка, чтобы, учитывая его наклонности и вкусы, предложить ту или иную книгу или рассказать отрывок из нее, или вспомнить вдруг историю, которая с этой книгой связана. Родители знают своих сыновей и дочерей, знают их характеры, увлечения, и в этом их наибольшее преимущество перед всеми другими воспитателями — учителями, библиотекарями, пионервожатыми.

Хочу процитировать одно письмо. Написал его пенсионер Дмитрий Иванович Бурлюк из Сумской области.

«Иногда в семьях слышны: — О, снова за книгу взялся. Нечего тебе больше делать? Лучше бы уроки учил...»

Какую же ошибку делают подобные родители! Вспоминаю

Книга не только расширяет знания, пробуждает воображение, но только имеет большое воспитательное значение. Книга и лечит. Вспомните хотя бы случай, описанный Борисом Полевым в «Повести о настоящем человеке». Советский летчик Мересьев потерял во время войны обе ноги. Он был в отчаянии. Но, прочитав о русском военном летчике Карповиче, который, потеряв ступню, стал инспектором школы военных пилотов и даже сам иногда поднимался в воздух, Мересьев нашел в себе силы преодолеть отчаяние, поверил, что вернется в строй, — и вернулся!

В медицине есть такой термин — библиопсихотерапия. Этот метод лечебного чтения был предложен выдающимся отечественным ученым академиком В. М. Бехтеревым. Его действие заключается в том, что, читая художественную литературу, мы словно становимся соучастниками событий, сопереживаем с героями, радуемся с ними. И тем самым изменяем себя.

Чтобы приохотить ребенка к чтению, надо, несомненно, самому знать содержание предлагаемой книги. Ведь невозможно заинтересовать кого-нибудь тем, чего ты сам не знаешь. Даже предположим, что ребенок читает много и охотно. Но уверены ли вы, что читает он именно те книги, которые помогут ему лучше познать жизнь, разобраться в ней? И, в конце концов, главное не то, сколько прочитано, а то, что усвоено из прочитанного. Поэтому, если вы хотите серьезно руководить чтением своих сыновей или дочерей, от души советую вам сделать то, чего не могут, к сожалению, сделать ни учитель, ни библиотечкарь: читайте вместе с детьми. Именно вместе, может быть, даже вслух. И независи-