

ISSN 0204-3440

К ЗДОРОВЬЮ ЧЕРЕЗ КУЛЬТУРУ



1

1995

TO HEALTH VIA CULTURE

Л.А.Бобина

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ВОСПИТАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ПОГРАНИЧНЫМИ ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ

Харьков

В последние годы особую значимость приобрела проблема роста пограничных психических нарушений у детей и подростков. К пятнадцатилетнему возрасту они диагностируются у 35-45% обследованных [1].

В целом эффективность медицинской помощи данному контингенту больных остаётся недостаточной, что обуславливает необходимость поиска новых путей и подходов к вопросам лечения, профилактики, реабилитации. Особые перспективы открываются при надлежащем учёте комплекса медико-психологических факторов, которые играют существенную роль в этиологии, патогенезе, клинике и в лечебно-восстановительном процессе при различных пограничных нервно-психических расстройствах. В этом плане наиболее актуальным и значимым представляется подход, предлагаемый проф. В.А.Скуминым [4–7].

Настоящее сообщение основано на опыте воспитания культуры здоровья у 297 детей и подростков (151 девочка и 146 мальчиков) в возрасте от 7 до 16 лет. Работа проводилась в Харьковской городской детской больнице № 5 и в средней школе № 152 г.Харькова на протяжении 1987–1995 гг.

Сформированы были две группы: основная — 203 человека и группа сопоставления — 94 человека. При формировании групп учитывался принцип равномерности распределения больных по возрасту, полу, характеру и выраженности нарушений психической деятельности.

У всех пациентов анализировались психический, неврологический и соматический статус. В число обследованных не включались лица с эндогенными психозами.

Лечение больных, вошедших в группу сопоставления, осуществлялось по общепринятым в настоящее время методикам. Курсы лечения пациентов основной группы дополнялись разработанной системой медико-психологических мероприятий [2, 3, 6].

Сравнение данных в этих двух группах позволило изучить эффективность практического применения системы медико-психологических мероприятий, направленных на воспитание культуры здоровья у детей и подростков с пограничными психическими расстройствами.

Основные задачи, которые были решены в ходе проведённого исследования, состояли в следующем:

1. Изучена с помощью методов медицинской психологии система отношения пациентов к своему здоровью.

2. Проанализированы закономерности процесса формирования личностных отклонений у детей и подростков, особенности проявлений поведенческих реакций, акцентуаций характера.

3. Разработана и внедрена специальная система медико-психологических мероприятий по воспитанию культуры здоровья применительно к стационарному и амбулаторному этапам лечения.

4. Определена эффективность предложенной системы по таким параметрам, как результативность воздействия на психическое состояние, на процесс формирования личности и на психосоциальную адаптацию больных.

В результате проведенной работы впервые на основе системного подхода проведен медико-психологический анализ пограничных психических расстройств у детей и подростков с позиций учения о культуре здоровья. Установлено, что ведущим фактором возникновения указанных нарушений является ноогенный фактор, связанный с отсутствием духовных мотиваций формирующейся личности детей и подростков. Психогенные и соматогенные факторы, в большинстве случаев, являются лишь дополнительными.

Выявлены специфические закономерности формирования различных типов отношения к здоровью, поведенческих реакций, акцентуаций характера, проанализированы их корреляции с типом воспитания в семье.

Оказалось, что у всех пациентов в семьях отсутствовали духовные ориентиры при воспитании детей, а это неизбежно приводило к формированию ущербной направленности их личности.

Применительно к реальным условиям здравоохранения разработаны и опробованы последовательно осуществляемые комплексы медико-психологических мероприятий, направленных на воспитание культуры здоровья (духовного, психического, соматического аспектов) для стационарного и амбулаторного этапов лечения.

Рациональное использование совокупности предложенных мероприятий позволило существенно повысить эффективность лечебно-восстановительных

программ для детей и подростков, вошедших в основную группу, по сравнению с пациентами, составившими группу сопоставления.

В организационном плане проведённые исследования дают основание для постановки вопроса о необходимости введения в структуру медицинской помощи детям и подросткам с пограничными состояниями медико-психологических мероприятий, обеспечивающих надлежащее воспитание у них духовного, психического и физического аспектов культуры здоровья.

Автор выражает сердечную признательность доктору медицинских наук, профессору В.А.Скумину за творческую помощь в научной работе.

Литература

1. Белоусов Ю.В., Скумин В.А. Психотерапия в детской гастроэнтерологии: Учебное пособие. — М., 1987.
2. Скумин В.А. Психологические методы исследования в педиатрической практике. — Харьков, 1985.
3. Скумин В.А. Психотерапия детей и подростков. — Харьков, 1987.
4. Скумин В.А. Искусство психотренинга и здоровье. — Харьков, 1993.
5. Skumin V.A., Bobina L.A. A Health through a Culture / International Conference on Healthy Lifestyle. — L., 1990.
6. Скумин В.А., Бобина Л.А. Пропедевтика культуры здоровья. — Новочебоксарск, 1994.
7. Скумин В.А. Культура здоровья — фундаментальная наука о человеке. — Новочебоксарск, 1995.