

МЕДИКО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ
БРАКА И
СЕМЬИ



О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ СУПРУЖЕСКОЙ ПАРЫ

А. А. Ламм. Харьков

Среди причин разводов существенным фактором являются личностные особенности супругов. В этой связи обращает на себя внимание такая характеристика личности как уровень ее притязаний. Исследования, проведенные в условиях полового диморфизма, показывают, что характерные личностные профили супругов по уровню притязаний могут выступить одним из показателей устойчивости, сплоченности, единства супружеской пары. Так, для сложившейся устойчивой семьи свойственны личностные профили супругов, которые по уровню притязаний обладают взаимодополняющим, «компенсаторным» характером. Для супругов недостаточно сплоченной семьи — картина иная.

Методический прием исследования уровня притязаний членов супружеской пары, предлагаемый нами, заключается в процедуре измерения указанной характеристики в условиях специально моделируемых проблемных ситуаций. Полученные результаты могут дополнить данные диагностики супружеской пары в целях необходимой коррекции поведения.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ И СЕМЕЙНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИИ БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКИМ АЛКОГОЛИЗМОМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ

Т. В. Селюкова. Харьков

С целью разработки системы психотерапевтической коррекции больных хроническим алкоголизмом нами было проведено комплексное психологическое обследование 40 больных. Выявлены роль психологических и социальных факторов в генезе хронического алкоголизма, а также особенности личности при различных стадиях заболевания. Рассматриваются взаимоотношения в семье у больных хроническим алкоголизмом, а также психосоциальные причины рецидивов болезни. Система психотерапевтической коррекции должна быть направлена на нормализацию взаимоотношений в семье и повышение уровня социальной и психологической адаптации больных.

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ОПРОСНИКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ С ЦЕЛЬЮ ИЗУЧЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

В. А. Скумин. Харьков

Изучены возможности применения адаптированного Е. И. Затокиной опросника Meyer — Probst для исследования психологических особенностей детей с хронической соматиче-

ской патологией и сопутствующими пограничными психическими расстройствами. Излагаются результаты анкетирования родителей 31 ребенка с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезиями желчевыводящих путей, гастродуоденитами и др. заболеваниями. Возраст детей от 6 до 10 лет. Опросник включает 40 вопросов, каждому из которых дается 4 стандартных варианта ответа, имеющих количественное выражение в баллах. После соответствующей селекции вопросов выделяются наиболее существенные категории, отражающие особенности психики и поведения ребенка.

Сопоставление полученных с помощью опросника данных с результатами клинического наблюдения продемонстрировало достаточно высокую информативность и достоверность методики. Наличие количественных критериев делает ее важным подспорьем психодиагностики и анализа эффективности психотерапевтических мероприятий, направленных, в частности, на коррекцию дисгармоничных отношений в семье между детьми и родителями.

СЕМЬЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ЭГОЦЕНТРИЗМЕ И ЭГОПАТИИ В ПОВЕДЕНИИ ДЕТЕЙ

В. В. Шевченко. Симферополь

Изучение начальных «сдвигов» в поведении детей является весьма актуальным. В одинаковой мере эти вопросы интересуют педагогов, врачей и социологов.

Эгоцентризм в той или иной степени присущ любому человеку, в особенности детям, однако, у эгопатов он имеет ряд дополнительных черт.

Эгоцентризм эгопата (проблемного ребенка в семье) составляет пункт его слабости, необходимости опеки со стороны окружающих. При эгоцентризме отношение к себе амбивалентно — «люблю и ненавижу». Этот слишком сложный конгломерат чувств заметен в неровностях поведения эгопата, которому никогда не бывает хорошо, в каждой ситуации он находит себе «противников и недоброжелателей».

Дети с заостренными вышеперечисленными чертами не являются психически больными, однако, они могут, в известном смысле, представлять собой «угрожаемый контингент», нуждающийся в повышенном внимании педагогов, социологов, врачей.

Пути помощи детям с подобными проявлениями строятся индивидуально по трем основополагающим факторам: упорядочение эмоционального отношения к самому себе, организации творческой активности, коллективных трудовых отношений.